

**ASTANA IT  
UNIVERSITY**

# **Развитие образовательных программ нового поколения: роль искусственного интеллекта в проектном обучении**

**Акыбаева Гульвира Советбековна,  
проректор по академической работе  
Astana IT University**



## Характерные особенности образовательных программ нового поколения:

- компетентностный подход
- междисциплинарность
- интеграция цифровых технологий
- тесная связь с рынком труда
- практикоориентированность и персонализация процесса обучения





переход от традиционной модели вуза к цифровой экосистеме, где образование становится более гибким, персонализированным и ориентированным на реальные потребности рынка

внедрение онлайн-курсов, виртуальных лабораторий, ИИ-систем и цифровых сервисов, которые делают обучение гибким, персонализированным и приближенным к требованиям современной экономики





## Искусственный интеллект - инструмент трансформации

ИИ позволяет:

- автоматизировать рутинные задачи (оценивание, проверка, адаптивные задания)
- анализировать большие массивы данных об обучении студентов
- предлагать персонализированные траектории обучения
- моделировать реальные проектные ситуации через симуляции и виртуальную среду



## Проектное обучение и роль ИИ

Проектное обучение ориентировано на практическое применение знаний через реальные проекты

ИИ интеллектуальный помощник при выполнении проектов (например, генерация идей, анализ данных, разработка прототипов), инструмента коллаборации (подсказки при командной работе, распределение задач), средства развития креативного и критического мышления.





# Инновационные подходы к образовательным программам нового поколения

## Адаптивное обучение

Использование ИИ для создания персонализированных образовательных траекторий для студентов

## Новые технологии

Интеграция цифровых инструментов для оптимизации учебного процесса и повышения вовлеченности

## Эффективность программ

Анализ успешности современных образовательных инициатив в контексте глобальных трендов





# Методы внедрения искусственного интеллекта в образование

● 1

## Интеллектуальные системы

Применение ИИ для автоматизации процессов управления образовательными процессами

○ 2

## Аналитика данных

Использование больших данных для оценки качества обучения и оперативного реагирования

● 3

## Курсы ИИ

Разработка программ обучения по искусственному интеллекту для преподавателей и студентов

○ 4

## Технологическая инфраструктура

Создание необходимых условий для интеграции ИИ в образовательный процесс



# Преимущества проектного обучения на основе современных технологий

1

## Командная работа

Формирование навыков сотрудничества и коммуникации через проектную деятельность

## Практическое применение

Углубленное изучение предметов посредством реальных проектов и кейсов

2

3

## Критическое мышление

Развитие аналитических и критических навыков через решение сложных задач

## Подготовка к профессии

Обеспечение студентов необходимыми компетенциями для успешной карьеры в будущем

4



## **Учебный процесс**

- онлайн-курсы, гибридное обучение, использование LMS (Canvas, Moodle, Platonus и др.)
- виртуальные лаборатории и симуляторы
- адаптивные системы обучения с ИИ

## **Управление и сервисы**

- Smart-аудитории
- электронные библиотеки
- облачные хранилища
- системы электронного документооборота
- цифровые службы и регистрация;
- big data для анализа успеваемости

## **Научные и исследовательские технологии**

- использование ИИ, машинного обучения и больших данных в исследованиях

## **Взаимодействие со студентами**

- онлайн- платформы и цифровые решения

# Цифровой помощник Дью (DU)

AI-ассистент



## Архетип: «Цифровой друг и тьютор»

- Неформальный, позитивный, «свой парень» из ВУЗа;
- Носит худи с логотипом университета — подчёркивает принадлежность к сообществу;
- Очки = интеллект и забота.

## Визуальные особенности

### Форма

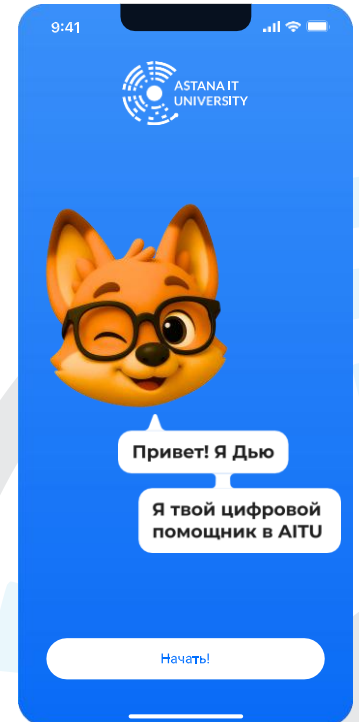
Округлая, дружелюбная, легко узнаваемая в малом размере (иконка, стикер)

### Одежда

Худи — стандартный элемент, возможны кастомизации по запросу (разный цвет/нашивка)

### Эмоции

Приветствие, Удивление, Поддержка, Напоминание, Мотивация



# User Journey Map

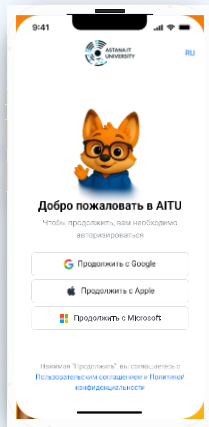
## Заявление на зачисление



Шаг 1

Авторизация в **My DU**

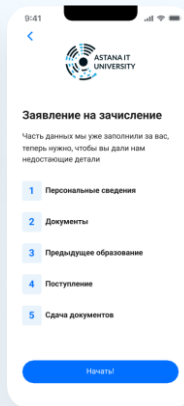
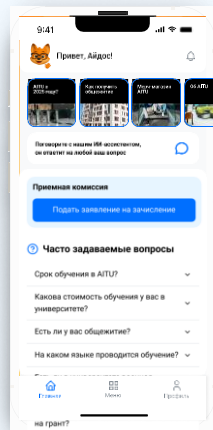
Онлайн



Шаг 2

Поддача **заявления**

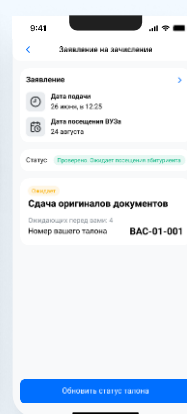
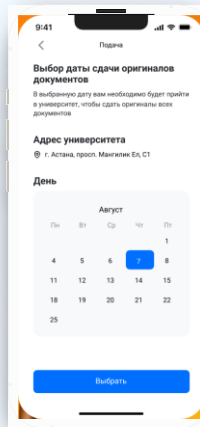
Онлайн



Шаг 3

Сдача **оригиналов документов**

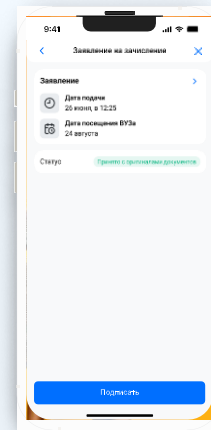
Офлайн



Шаг 4

Подписание **договора**

Офлайн

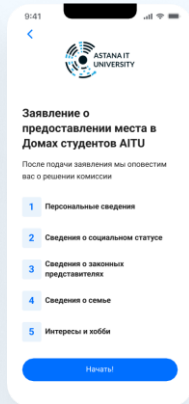
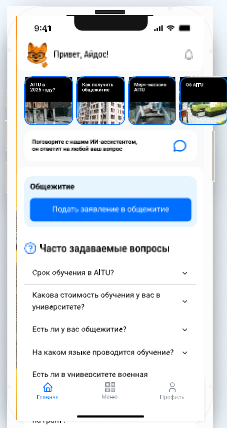


# User Journey Map

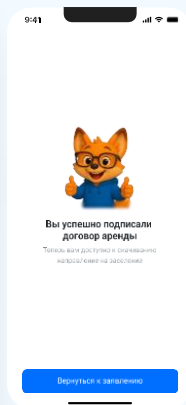
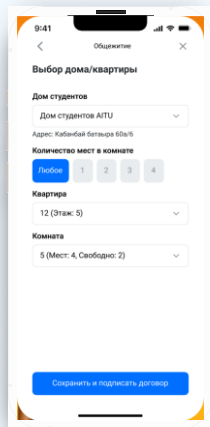
## Заявление о предоставлении места в Домах студентов АИТУ



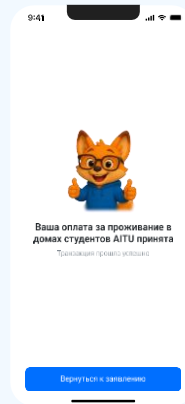
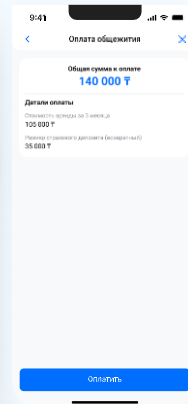
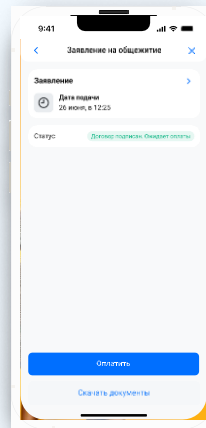
### Шаг 1 Поддача **заявления**



### Шаг 2 Выбор дома и **подписание договора**



### Шаг 3 Оплата **общезжития**





## Модернизация системы управления подсистем университета

Электронный syllabus

Цифровая аналитика

Интеграция с внешними ИС

Цифровое портфолио

Электронная библиотека

Рациональная регистрация

Повышение стабильности и системы управления ИБ

Модернизация процессов веб-системы университета



# Цифровая зрелость университета



— Old DU    — New DU

## Astana IT University. DU and My DU

Департамент Цифровых Решений и Разработки

PROJECT TITLE: My DU, DU (web)

PROJECT MANAGER: Aidar Ispusinov

Этап	Раздел	Содержание	Ответственные сотрудники
1	Подсистема "Admission - Приемная комиссия"	Анализ и сбор требований, подготовка ТЗ	Шаримова Гульдана (SA)
		Разработка дизайн-проекта	Манат Абдос (UI/UXD)
		Разработка (backend)	Жолдасов Бегалмбет (SBD)
		Разработка (frontend)	Бексен Ерогултан (MFD)
2	Подсистема "Dormitory - Прием заявлений на заселение в общежитие"	Разработка (backend)	Жолдасов Бегалмбет (SBD)
		Разработка (frontend)	Манат Ернар (SFD)
		Проверка тестирования	Турсыбекова Сая (JFD)
		Внедрение подсистемы	Вакансия (ST)
3	Подсистема "USC Центр обслуживания пользователей"	Анализ и сбор требований, подготовка ТЗ (1 этап)	Утепова Динара (SA)
		Разработка (frontend)	Манат Ернар (SFD)
		Интеграция с СЭД	Жолдасов Бегалмбет (SBD)
		Проверка тестирования	Вакансия (ST)

Q2 2025  
MAY JUN JUL

2025-2026 учебном году запланировано реализация 6 подсистем, общим числом более 40 модулей



# Влияние ИИ на качество обучения в вузе

## Новые подходы

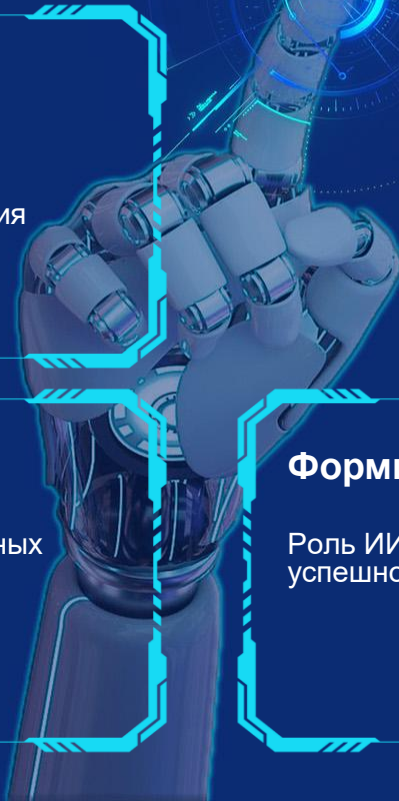
Интеграция современных технологий в образовательные программы для повышения эффективности

## Качество образования

Изменения в оценке качества образовательных услуг с учетом внедрения ИИ и технологий

## Формирование навыков

Роль ИИ в формировании навыков у студентов для успешной карьеры в будущем





# Актуальные технологии для высшего образования в XXI веке

● 1

## Инновации в обучении

Современные подходы к обучению с использованием технологий, включая AI и онлайн-ресурсы

○ 2

## Учебные программы нового поколения

Разработка учебных программ, интегрирующих цифровые технологии и современные методики обучения

● 3

## Роль преподавателей

Ожидания от преподавателей в контексте внедрения новых технологий и их влияния на студентов

○ 4

## Профессиональное развитие

Необходимость повышения квалификации преподавателей для успешной интеграции технологий в учебный процесс



# Разработка и внедрение новых технологий в университетах

## Проектное обучение

Использование проектного обучения как метода, способствующего интеграции технологий в образовательный процесс

## Стратегии внедрения

Эффективные стратегии для внедрения новых технологий в учебные заведения и их влияние на качество образования

## Сотрудничество с индустрией

Роль партнерства с индустриальными компаниями в развитии инновационных технологий для образования



# Проблемы, с которыми сталкиваются университеты в эпоху технологий

## Технологические Вызовы

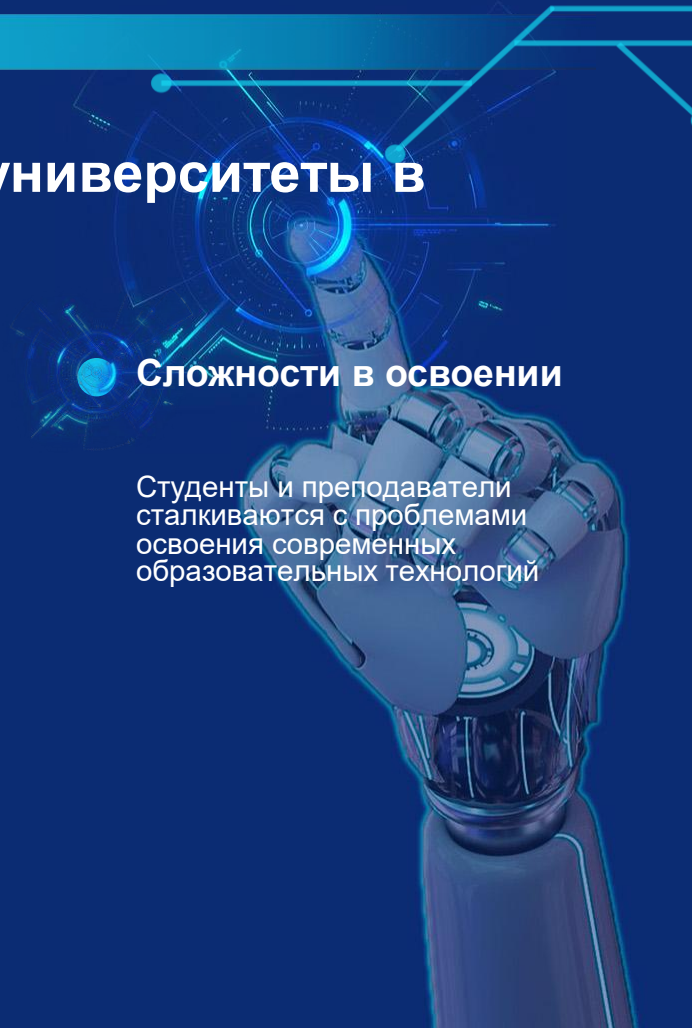
Университеты сталкиваются с необходимостью интеграции новых технологий в образовательный процесс

## Проблемы адаптации

Многие учреждения испытывают трудности с быстрой адаптацией к меняющимся требованиям

## Сложности в освоении

Студенты и преподаватели сталкиваются с проблемами освоения современных образовательных технологий





# Как университеты могут адаптироваться к современным требованиям

1

## Инновационные программы

Разработка и внедрение инновационных образовательных программ отвечает на запросы современного рынка

## Поддержка преподавателей

Необходимо поддерживать преподавателей для успешного использования новых технологий в обучении

2

3

## Роль студентов

Студенты должны быть активными участниками процесса адаптации к новым условиям

## Партнерство с индустрией

Взаимодействие с индустриальными партнерами способствует улучшению образовательных стандартов

4



# Стратегии преодоления вызовов в образовательной среде

## Обучение через внедрение

Внедрение новых методов обучения помогает преодолевать существующие вызовы

## Адаптивные подходы

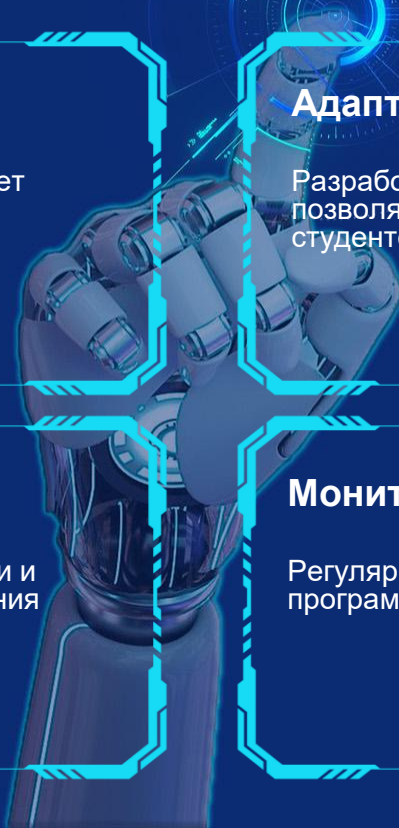
Разработка адаптивных подходов к обучению позволяет учитывать индивидуальные потребности студентов

## Кросс-дисциплинарное сотрудничество

Сотрудничество между различными школами и помогает справляться с вызовами образования

## Мониторинг и оценка

Регулярный мониторинг и оценка образовательных программ способствуют их улучшению





# Обсуждение роли преподавателей в изменении образовательных программ

● 1

## Преподаватели как агенты изменений

Как роль преподавателей меняется в условиях внедрения новых технологий в обучение

○ 2

## Поддержка инновационных идей

Как преподаватели могут поддерживать и внедрять инновационные идеи в образовательный процесс

● 3

## Роль сообщества

Значение сообщества преподавателей в развитии качества образования и внедрении современных подходов

○ 4

## Тренды в педагогике

Обсуждение новых трендов в педагогике и их влияние на образовательные программы



# Сотрудничество университетов и индустрии в обучении

## Партнерства с компаниями

Университеты создают партнерства с индустрией для подготовки студентов к реальным вызовам на рынке труда

## Обратная связь от работодателей

Собирается обратная связь от работодателей для улучшения качества образовательных программ и соответствия требованиям

## Адаптация к изменениям

Университеты адаптируют свои курсы к быстро меняющимся условиям рынка и новым технологиям





Вызовы сегодня: переподготовка ППС, этические нормы использования ИИ, обеспечение академической честности, технологическая инфраструктура.

Перспективы завтра: повышение качества подготовки специалистов, формирование новой модели выпускника с цифровыми компетенциями, готовность позиционировать в цифровом мире





**Благодарю за  
внимание!**

